

หลักสูตรวิธีคิดเลขเร็ว เบรนบาลานซ์ ระดับ 3

| | |
|----------------------|--|
| ระยะเวลา | รวมตลอดหลักสูตรใช้เวลา 30 ชั่วโมง |
| คุณสมบัติของผู้เรียน | 1. จบการศึกษาหลักสูตรวิธีคิดเลขเร็ว เบรนบาลานซ์ ระดับที่ 2 และ 2. อายุไม่ต่ำกว่า 7 ปี |
| จุดประสงค์ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามทักษะวิธี การคิดเลขเบรนบาลานซ์ ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบวก ลบ โดยใช้สูตรแบบเบรนบาลานซ์ เลข สองหลัก บวก สองหลัก จำนวน 3 บรรทัด โดยใช้การคิดแบบจินตนาการ 3. เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถหาผลลัพธ์การคูณ โดยใช้ตารางสูตรคูณ เบรนบา ลานซ์โดยไม่มีสูตรได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำสูตรบวกฐานสิบ ลบฐานสิบไปใช้ในการแก้โจทย์ ปัญหาได้ |
| อัตราเวลาเรียน | สอนสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 30 นาที คิดเป็นสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง 30 นาที เปิดสอน 2 รอบ รอบละ 30 นาที ตั้งแต่เวลา 9.00 น. ถึง 16.30 น. รวมตลอดหลักสูตรใช้เวลาเรียน 30 ชั่วโมง |
| รายการสอน | 1. พื้นฐานการใช้ลูกคิด (ใช้เวลา 1 ชั่วโมง) - ทบทวนท่างั้งและการใช้นิ้วมือในการใช้งานลูกคิดที่ถูกต้อง - การบำรุงและการเก็บรักษาลูกคิด 2. วิธีการ +, - โดยใช้อูกคิด และจินตนาการ (ใช้เวลา 6 ชั่วโมง) - การบวก ลบ โดยใช้อูกคิด * การบวกโดยใช้อูกคิด * การลบโดยใช้อูกคิด - การบวก ลบ โดยใช้จินตนาการ * การบวกโดยใช้อูกคิด * การลบโดยใช้อูกคิด - การบวก ลบ (ผสม) โดยใช้อูกคิด |

- การบวก ลบ (ผสม) โดยใช้จินตนาการ

3. บวก ลบ ตัวเลข 1 หลัก ผสม 2 หลัก 3 บรรทัด (ใช้เวลา 10

ชม.)

- การบวกตัวเลข 1 หลัก ผสม 2 หลัก 2 และ 3 บรรทัด

- การลบตัวเลข 1 หลัก ผสม 2 หลัก 2 และ 3 บรรทัด

- การบวก ลบ ตัวเลข 1 หลัก ผสม 2 หลัก 3 บรรทัด

4. พื้นฐานการคำนวณตัวเลขด้วยการใช้วิธีการคูณ (ใช้เวลา 10 ชั่วโมง)

- การคูณ ตัวเลข 1 หลัก x 1 หลัก

- การใช้นิ้วมือปิดลูกคิดสำหรับการคูณ

5. การบริหารความสัมพันธ์ของสมองซีกซ้ายและซีกขวา (ใช้เวลา 3 ชม.)

- การแก้ปัญหา (หาคำตอบ) จากการเห็นปัญหา (การดูโจทย์ใน

กระดาษ)

- การแก้ปัญหา (หาคำตอบ) จากการได้ยินปัญหา (การฟังโจทย์จาก

ผู้สอน)