

## หลักสูตรวิธีคิดเลขเร็ว เบรนบาลานซ์ ระดับ 9

ระยะเวลา	รวมตลอดหลักสูตรใช้เวลา 35 ชั่วโมง
คุณสมบัติของผู้เรียน	1. จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เบรนบาลานซ์ ระดับที่ 8 และ 2. อายุไม่ต่ำกว่า 11 ปี
จุดประสงค์	1. อธิบายวิธีการ ทักษะ การคิดเลขเร็ว เบรนบาลานซ์ และสามารถปฏิบัติได้ 2. หาคำตอบของโจทย์การ บวก ลบ สามหลัก สามบรรทัด ตามวิธีเบรนบาลานซ์ โดยใช้การจินตนาการ 3. หาคำตอบของโจทย์การ ทหาร ตามวิธีเบรนบาลานซ์ โดยใช้ลูกคิด และการคิดโดยใช้จินตนาการ 4. หาคำตอบของโจทย์การ บวก ลบ ทศนิยม ตามวิธีเบรนบาลานซ์ โดยใช้ลูกคิด และใช้การจินตนาการ 5. มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
อัตราเวลาเรียน	สอนสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 30 นาที คิดเป็นสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง 30 นาที เปิดสอน 2 รอบ รอบละ 30 นาที ตั้งแต่วันที่ 9.00 น. ถึง 16.30 น.  รวมตลอดหลักสูตรใช้เวลาเรียน 35 ชั่วโมง
รายการสอน	1. ฝึกทักษะ ความสัมพันธ์ มือ ตา สมอง (ใช้เวลา 7.5 ชั่วโมง) โดยใช้ทักษะ การคิดเลขเร็ว เบรนบาลานซ์ โดยใช้ลูกคิด 1.1 ศึกษาทำนองและการใช้นิ้วมือในการใช้งานลูกคิดที่ถูกต้อง - ทำนองที่ถูกต้อง - การจับดินสอ - การวางหนังสือ - การขีดศูนย์ 1.2. ฝึกทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง นิ้วมือ ตา สมอง กับลูกคิด  2. การบวกลบ เลข สามหลัก สามบรรทัด ตามวิธีเบรนบาลานซ์ โดยใช้การจินตนาการ (ใช้เวลา 2.5 ชั่วโมง) 2.1 ฝึกทักษะ ความสัมพันธ์ มือ ตา สมอง โดยหาคำตอบของโจทย์การ บวก ลบ สามหลัก สามบรรทัด ตามวิธีเบรนบาลานซ์ โดยใช้การจินตนาการ

3. การหาร โดยวิธีเบรนบาลานซ์ ซึ่ง ใช้การจินตนาการ (ใช้เวลา 15.0 ชั่วโมง)
  - 3.1 การหาผลลัพธ์ โดยวิธีการหาร เบรนบาลานซ์ ซึ่ง ใช้การจินตนาการ
  - 3.2 ฝึกทักษะ ความสัมพันธ์ มือ ตา สมอง โดยหาคำตอบของโจทย์โดยวิธีการหาร เบรนบาลานซ์ ซึ่ง ใช้การจินตนาการ
4. การบวกลบ ทศนิยม ตามวิธีเบรนบาลานซ์ ซึ่ง ใช้ลูกคิดและ ใช้การจินตนาการ (ใช้เวลา 10.0 ชั่วโมง)
  - 4.1 ฝึกทักษะ ความสัมพันธ์ มือ ตา สมอง โดยหาคำตอบของโจทย์การ บวก ลบ ทศนิยม ตามวิธีเบรนบาลานซ์ ซึ่ง โดยลูกคิด
  - 4.1 ฝึกทักษะ ความสัมพันธ์ มือ ตา สมอง โดยหาคำตอบของโจทย์การ บวก ทศนิยม ตามวิธีเบรนบาลานซ์ ซึ่ง ใช้การจินตนาการ